



Renvoyé Spécial

13e édition

Rapport d'activité 2018-2019

Réalisé par Lisa Viola ROSSI
Chargée de mission Communication et Sensibilisation
Maison des journalistes

(Dernière MAJ : Lundi 9 septembre 2019)



« Renvoyé Spécial (RS) » c'est...

Un programme de rencontres, échanges et réflexions
sous le signe de la liberté d'expression,
le droit d'informer et d'être informés,
le principe de laïcité, etc...

Dans quel but ?

Ouvrir de nouveaux horizons d'exercice
de la citoyenneté et de la démocratie.

RS en 5 mots clef...

Témoignage
Prise de conscience
Dialogue
Engagement
Droit – devoir de s'informer

Depuis 2006 : 13 éditions, plus de 15 mille bénéficiaires
En collaboration avec le CLEMI (Ministère de l'Éducation Nationale)
et au fil des années, plus de 20 partenariats différents

Sommaire

Introduction.....	4
Différents partenaires, différentes déclinaisons.....	4
Les chiffres de l'édition 2018-2019.....	7
Tableau de synthèse des déclinaisons de RS.....	8
La carte de Renvoyé Spécial.....	9
Principaux événements 2018-2019 :	10
Presse 19 en Italie.....	15
La communication.....	16
Sélection des projets.....	16
Préparation de l'intervention et du public.....	16
Organisation au niveau logistique et de communication.....	17
Débriefing (bilan).....	18
Les retours.....	18
Les professionnels impliqués.....	18
Les bénéficiaires.....	23
Les journalistes intervenant.....	25
Restitution publique.....	28
La revue de presse.....	28
Points forts.....	29
Points faibles.....	29
Recommandations	30
Remerciements.....	31
Contactez-nous.....	32

Introduction

Initialement développé avec le Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI, instance du Ministère de l'Éducation nationale), depuis 2016 le programme Renvoyé spécial (RS) se multiplie en une dizaine de déclinaisons dans le cadre de nouvelles conventions et collaborations spécifiques.



S'adapter pour évoluer. Cette évolution du dispositif impose une adaptation du modèle d'intervention d'origine afin de mieux répondre aux différents bénéficiaires et aux attentes de nouveaux partenaires. Pour cette raison, nos journalistes bénéficient d'un encadrement pédagogique de la MDJ pour, en plus de leur témoignage, mener à bien cette mission de sensibilisation au respect des valeurs fondamentales et citoyennes.

Différents partenaires, différentes déclinaisons

La réalisation du projet Renvoyé spécial est possible grâce au soutien financier des différents partenaires de l'opération, à l'exception du CLEMI (Ministère de l'Éducation nationale).

Ci-dessous les déclinaisons principales de RS :

RENOVÉ SPÉCIAL Classique

Depuis sa création en 2006, ce programme rencontre un vif succès auprès des établissements scolaires des différentes régions de France, y compris les territoires d'Outremer. Plus de 10 000 élèves ont ainsi pu entendre le récit de ces journalistes et échanger avec eux.

RENOVÉ SPÉCIAL PJJ – Une convention tripartite

Depuis 2016, en partenariat avec le Ministère de la Justice et le Ministère de la Culture, Renvoyé Spécial PJJ s'adresse aux jeunes placés sous protection judiciaire de certains directions territoriales sélectionnées en début de chaque édition pour les aider à décrypter les sources d'informations, à mieux s'informer, ainsi qu'à les amener à s'ouvrir aux médias, à d'autres mondes, d'autres pays et bien à être conscients de l'importance de la liberté de la presse et d'expression, ainsi que des valeurs du vivre ensemble.

Pour l'édition 2018-2019, une douzaine de rencontres a été mis en place en collaboration avec la Direction Territoriale PJJ :

- Rouen / Seine-Maritime Eure
- Melun / Seine et Marne
- Essonne – SE CJD Fleury-Mérogis
- Nîmes / Gard/Lozère
- Poitou Charentes

Le programme RS PJJ se caractérise pour inclure un kit pédagogique mis à disposition des formateurs et des jeunes. Il comprend des documents interactifs accessibles à partir du site internet de la Maison des journalistes et des supports matériels (exposition, cartes de la situation de la presse, films documentaires etc). Tous ces outils permettront aux formateurs des structures de la PJJ d'ouvrir un dialogue constructif et objectif avec les jeunes sur des questions de société actuelles et sur la situation des journalistes dans le monde. Cela sera également un moment de partage ludique dont la finalité est l'éveil de conscience citoyenne. Trois thèmes y sont abordés :

1. Le journalisme et la liberté d'expression
2. La vie en exil
3. La tolérance et la laïcité

Chaque thème comporte des dossiers d'approfondissement et des exercices tels que des quizz pédagogiques, ou bien des jeux en ligne, ou bien des citations et des informations importantes – sous formes de médias divers - relatives aux notions développées dans chaque partie.

Les rencontres ne se déroulent pas exclusivement dans les structures de la PJJ mais plusieurs groupes de professionnels et jeunes de la PJJ viennent également visiter la MDJ et échanger avec ses résidents. La MDJ organise des visites guidées de l'exposition de dessins de presse de Cartooning for Peace.

RENOVÉ SPÉCIAL PJJ – Des conventions bilatérales



A côté de ces rencontres ayant eu lieu dans le cadre du partenariat tripartite (MDJ-Min. Justice - Min. de la Culture), deux partenariats spécifiques ont été enregistrés. En fin d'année 2018, la MDJ a renouvelé la convention bilatérale avec la Direction Territoriale PJJ Val d'Oise, pour continuer la collaboration initiée sur l'année 2016 avec succès.

Une collaboration, cette dernière avec la DT PJJ Val d'Oise qui s'est enrichie cette année d'une

nouvelle adaptation du programme, en incluant une collaboration avec l'Education nationale pour s'adresser à une nouvelle catégorie de bénéficiaires : des jeunes issus des classes relais.

La DT PJJ Seine Maritime Eure a également mobilisé un budget pour subventionner la suite de la nouvelle collaboration démarrée sur l'édition 2018-2019.

RENOVÉ SPÉCIAL PJJ Paris

Une nouvelle collaboration a été inaugurée avec la DT PJJ Paris grâce à une subvention de la Ville de Paris dans le cadre de l'appel à projets « Citoyenneté, laïcité et valeurs de la République » 2017-2018 et qu'on prévoit continuer sur l'année 2019-2020.

RENOVÉ SPÉCIAL – Île-De-France

La Maison des journalistes accueille de plus en plus de professionnels de l'information qui sont aussi par ailleurs écrivains. Elle entend mettre en avant leurs compétences littéraires dans les rencontres Renvoyé spécial-IDF. Il s'agira, en plus du témoignage fourni sur le parcours d'exil, la situation de la presse et de la liberté d'expression dans le pays d'origine, de réaliser avec les lycéens des activités autour de leurs publications.



Cette action innovante sera initiée dans 10 établissements scolaires de la Région Ile-de-France. Tous les départements sont visés. Cependant, une attention particulière sera accordée aux établissements scolaires de la très grande couronne. Les enseignants bénéficieront de

l'encadrement de la Maison des journalistes pour la préparation des rencontres et de leur exploitation pédagogique.

RENOVÉ SPÉCIAL – SPIP

La MDJ a lancé l'opération Renvoyé spécial SPIP en 2018, grâce à une subvention de la Ville de Paris et en collaboration avec le Service pénitentiaire d'insertion et de probation de Paris afin d'organiser des rencontres adressées en milieu ouvert, au Quartier de semi-liberté à Paris la Santé et en milieu fermé.

RENOVÉ SPÉCIAL – ICORN

La MDJ a renouvelé la collaboration privilégiée initiée sur l'édition de RS 2017-2018 avec la Ville de Paris. Plusieurs rencontres ont été mises en place avec Nazeeha SAEED, journaliste en exil du Bahreïn, lors de son projet de post-résidence en tant que quatrième lauréate ICORN (International Cities of Refuge Network) accueillie par la Ville de Paris. Cette collaboration qui est censée continuer avec d'autres lauréats engagés dans le domaine de l'information, est organisée en partenariat avec la Ville de Paris, membre du réseau ICORN depuis 2011.

Ci-dessous la liste de tous les partenaires de l'édition 2018-2019 :

- CLEMI (Ministère de l'Éducation Nationale)
- Ministère de la Culture
- Ministère de la Justice
- Ville de Paris
- Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Paris
- Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse du Val d'Oise

- Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Seine-Maritime Eure
- Région Île-de-France
- Services pénitentiaires d'insertion et de probation de Paris (SPIP de Paris)
- Itinéraires poétiques de Saint-Quentin-en-Yvelines
- Ville de Bayeux
- Assises du Journalisme de Tours
- Assises du Journalisme de Tunis
- Fédération Clubs Unesco
- Ville d'Antony
- CLEMI Lille
- Collectifs citoyens (café Charlie de Vesoul)
- Groupe SOS
- Institut de droits de l'Homme et de la Paix de Caen
- Association Sorbonne-ONU
- Association Presse Anglo-Américaine

Les chiffres de l'édition 2018-2019

Les demandes d'intervention se confirment en forte hausse. Pour donner des chiffres, 108 rencontres ont été organisées entre septembre 2018 et aout 2019.

Pour la saison 2018-2019, la Maison des journalistes a reçu environ 300 dossiers. La participation a été donc limitée à 42 lycées pour RS Classique.

13e édition Renvoyé Spécial Classique

Plus de 300 demandes d'intervention

108 débats dont 13 lors de la SPME

Environ 3500 bénéficiaires (jeunes et adultes)

35 journalistes intervenants dont 10 femmes,

de 18 pays différents : 18 Africains et 17 Asiatiques

3 langues d'intervention :

Français (21 intervenants), Anglais (6), Arabe (8)

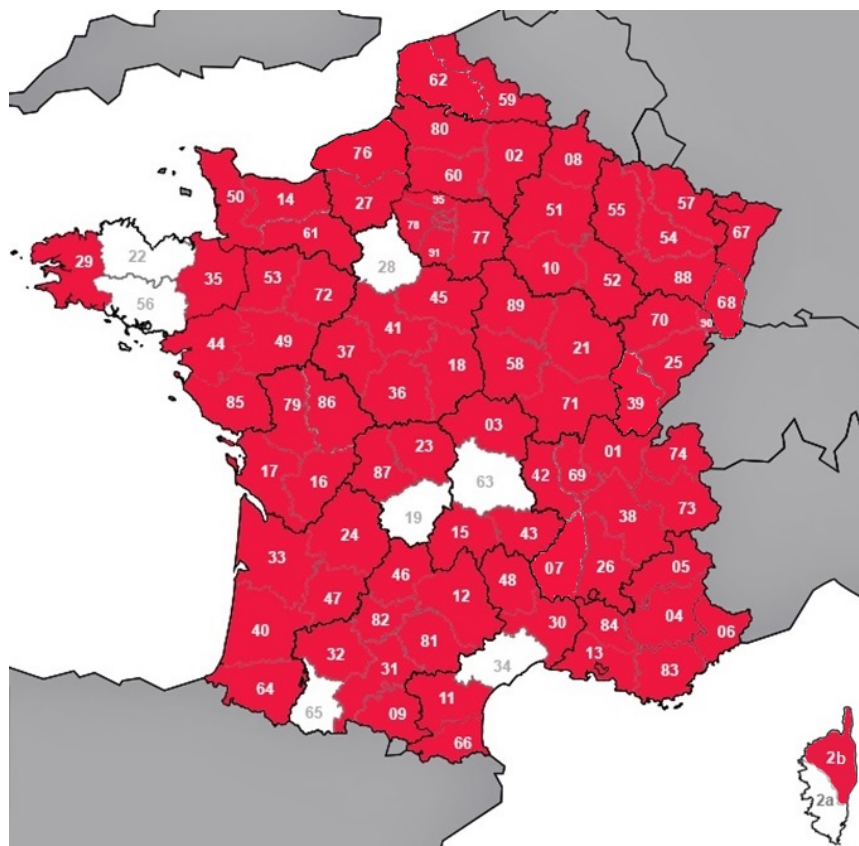
26 académies de la France métropolitaine

Tableau de synthèse des déclinaisons de RS

Nom du programme	Partenaire	Public bénéficiaire	N. de rencontres	N. de journalistes intervenants	N. de pays représentés
RS – Classique	CLEMI	Lycéens	43	29 dont 8 femmes	16
RS - PJJ	Min. Culture et Min. Justice	Jeunes placés sous protection judiciaire	15	6 dont 1 femme	6
RS – PJJ Paris	Ville de Paris	Jeunes placés sous protection judiciaire	2	1 homme	1
RS – PJJ Val d'Oise	DT PJJ Val d'Oise et Education Nationale	Jeunes placés sous protection judiciaire et classes relais	6	5 dont 1 femme	4
RS – IDF	Région IDF, CLEMI	Lycéens	12	6 dont 2 femmes	5
RS – Ville de Paris réseau ICORN	Ville de Paris, CLEMI	Lycéens et jeunes placés sous protection judiciaire	4	1 femme	1
RS SPIP	Ville de Paris, SPIP	Professionnels et personnes placés sous-main de la justice, détenus et ex détenus	16	13 dont 3 femmes	11
RS - Écrivains persécutés	Itinéraires poétiques de Saint-Quentin-en-Yvelines	Collégiens et lycéens	5	1 femme	1
RS – Prix des lycéens et Prix Bayeux Calvados	Ville de Bayeux	Lycéens	5	6 dont 1 femme	5
RS évènements	Assises du Journalisme de Tours et de Tunis, Fédération Clubs UNESCO, Ville d'Antony, CLEMI Lille, collectifs citoyens, groupe SOS, Institut de droits de l'Homme et de la Paix de Caen	Lycéens et grand public	11	12 dont 3 femmes	10
RS - Spécial à la MDJ	Visites de classes de lycéens et de groupes d'étudiants	Lycéens, étudiants, professionnels	4	4 dont 1 femme	4

(Sorbonne-ONU), délégation de professionnels français et étrangers (Association Presse Anglo- Américaine)				
--	--	--	--	--

La carte de Renvoyé Spécial

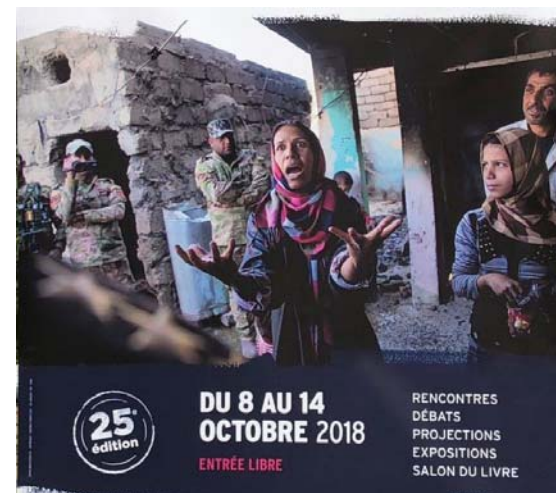


En **rouge**, les départements qui ont été enregistrés des rencontres Renvoyé Spécial entre 2006 et 2019. En **blanc**, les départements qui n'ont pas encore enregistré des rencontres. Lors de la dernière édition, des rencontres ont eu lieu dans 5 nouveaux départements (07, 39, 62, 68 et 76). (MAJ : 29 août 2019)

Principaux événements 2018-2019

Prix Bayeux Calvados-Normandie

Comme chaque année, une délégation de la MDJ est intervenue au prix Bayeux Calvados-Normandie des correspondants de guerre, qui a eu lieu du 8 octobre au 14 octobre. Partenaire de l'événement depuis longtemps, la MDJ s'est associée au Département du Calvados et à la Région Normandie pour ce prix destiné à rendre hommage aux journalistes qui exercent leur métier dans des conditions périlleuses et qui nous permettent d'accéder à une information libre.



Cet événement lié aux médias français et étrangers, s'attache à offrir, le temps d'une semaine, une fenêtre ouverte sur l'actualité internationale via des expositions, des soirées thématiques, des projections, un salon du livre, un forum média, des rencontres avec les scolaires... et bien-sûr une soirée de clôture qui récompense les lauréats des différentes catégories de reportages (photographie, télévision, radio, presse écrite...).

En ce qui concerne l'action de sensibilisation, la MDJ a organisé pour la première fois deux rencontres en collaboration avec le Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (UNHCR) : lundi 8 et mardi 9 octobre, deux professionnels de la MDJ, Beraat Gokkus, d'origine turque et Gathy Kafuti Mpolo journaliste d'origine congolaise, ont témoigné dans des établissements scolaires de Caumont-L'Eventé et Lisieux.

Des rencontres Renvoyé Spécial ont été au même temps prévus sous un format établi avec la Ville de Bayeux en plusieurs établissements de la région de lundi 8 octobre, à l'occasion du Prix Région Normandie des lycéens et des apprentis, où le journaliste syrien Mazen Adi est intervenu à Caen au Lycée Augustin Fresnel, le journaliste camerounais René Dassié était à Honfleur, le journaliste syrien Bassel Tawil à Cherbourg et la journaliste afghane Mariam Mana à Gaillon.

Samedi 13 octobre, deux professionnels de la MDJ, avec le vice-président Alberic De Gouville sont lors d'une rencontre, ouverte notamment aux lycéens normands, dans un amphithéâtre de la Mairie de Bayeux : Mamoudou Gaye (Mauritanie) et Abdessamad Ait Aicha (Maroc).

En perpétuelle évolution, le Prix Bayeux Calvados-Normandie reste avant tout un rendez-vous grand public en plein cœur de la Ville de Bayeux.

Journée d'études Renvoyé Spécial

Pour la première fois depuis le début du programme RS, une « Journée d'études Renvoyé Spécial » s'est tenue le mardi 12 mars 2019 à la MDJ à la présence de plusieurs partenaires, des intervenants et des journalistes primo-arrivants de notre association. Le but de cette journée a été de faire le point sur le dispositif avec les "Renvoyé spéciaux" et les différents partenaires de la MDJ dans une perspective d'évolution.

Comme la directrice Darline Cothière l'a rappelé dans son introduction, la MDJ a au fait renforcé le programme pédagogique, en insérant de nouvelles thématiques

comme le vivre ensemble, la laïcité, la tolérance etc... afin de faire face à un nombre incalculable de demandes d'intervention de la part d'enseignants, d'éducateurs et surtout par la prise de position des jeunes sur les attentats et la liberté de la presse.



Les chiffres donnés ensuite par la chargée de mission Lisa Viola Rossi, confirment cette « explosion » du programme : à l'origine, le calendrier RS comptait 30 rencontres par an (entre novembre et mai), alors que maintenant, depuis trois ans, on enregistre environ 110 rencontres par an (entre septembre et août). Entre mars et avril, la MDJ a un planning d'une quarantaine de rencontres en une vingtaine d'académies différentes. Une dizaine de rencontres sont prévues lors de Semaine de la presse et des médias dans l'École®.

La journée a aussi prévu une réflexion sur la communication du programme : chaque échange est d'ailleurs de mieux en mieux couvert médiatiquement, à travers une campagne de communication, menée en collaboration avec les différents partenaires. Par exemple, le CLEMI, dont l'équipe est très investie dans cette action d'information sur les réseaux sociaux : **Choukri KOUAS, responsable du pôle Communication du CLEMI (Ministère de l'Éducation nationale)** a expliqué : « Nous sommes heureux et fiers au CLEMI d'avoir lancé et de porter avec la Maison des Journalistes le projet « Renvoyé Spécial » au sein des lycées en France avec une demande chaque année plus importante des enseignants. Quand les journalistes sont en danger, c'est la démocratie qui est en danger. La défense de la liberté de la presse fait partie de l'ADN même du CLEMI et « Renvoyé Spécial » permet de donner à cette mission une belle et nécessaire aura éducative. »

À prendre ensuite la parole en témoignant en tant que relais au niveau local, **Marianne ACQUAVIVA, coordinatrice du CLEMI Paris,** qui



a souligné l'importance du travail de préparation du cadre d'accueil de chaque rencontre : « Notre mission de coordonnateur académique du CLEMI est de permettre à ce que les élèves soient le plus préparés possibles à une rencontre avec une personne qui non seulement parle peu le français, vient d'un pays très lointain à notre culture, est journaliste, mais aussi est exilée, a été parfois torturée, parfois s'est mise en danger pour l'information : autrement dit, tout à la fois une personne humaine et un héros. L'idée est de sensibiliser à la liberté de la presse et d'offrir à tous et toutes, élèves et journaliste, une vraie rencontre humaine ».

Le programme RS a lieu depuis plus de deux ans même dans différentes structures de la PJJ, en milieu ouvert et fermé. A mettre l'accent sur l'impact humain qu'une telle rencontre suscite dans les jeunes participant,

Carole SABOUREAU, chargée des Politiques interministérielles et partenariales, culture et manifestations nationales du Ministère de la Justice, qui a



mentionné un véritable « effet miroir », :« Renvoyé Spécial a une double action : sur le public de la PJJ, notamment en milieu fermé, car il interpelle réellement les journalistes intervenants, en encourageant la mise en place d'un effet miroir intéressant qui libère la parole des jeune. Mais on enregistre un impact de ce dispositif même pour les journalistes eux-mêmes : Renvoyé Spécial permet à ces journalistes de continuer d'exercer leur fonction (passion) de journalistes et leur permet de s'intégrer à ce nouveau pays, comme il a dit le Renvoyé Spécial Hicham Mansouri : « C'est d'abord en contribuant pour ce pays, et notamment auprès des jeunes, que je peux m'intégrer ».

La journée s'est finalement terminée avec un repas partagé dans les salles de la MDJ.

Pour lire un compte rendu de la journée, cliquez sur le lien ci-dessous :

<https://www.maisondesjournalistes.org/renvoye-special-journee-etude/>

Des journées « Portes ouvertes » et « RS évènements »

Dans cette direction, pour mieux répondre aux attentes des professionnels impliqués dans le dispositif, plusieurs journées « Portes ouvertes » se sont tenues dans les locaux de la MDJ :

Mercredi 23 mai 2018 – Journée Renvoyé Spécial SPIP

Jeu 11 octobre 2018 – Journée Renvoyé Spécial PJJ - 2^e édition

Vendredi 22 février 2019 – Journée Renvoyé Spécial PJJ Paris



Nous rappelons d'ailleurs que les journalistes MDJ sont intervenus occasionnellement dans le cadre de différentes configurations de rencontre (conférences, table-rondes, séminaires...) : nous avons choisi de ressembler ces interventions sous le nom de « Renvoyé Spécial évènements » (voir tableau plus en bas).

Pour ces manifestations, les journalistes ont été souvent accompagnés du vice-président de la MDJ, Albéric de Gouville (rédacteur en chef à France 24), qui a assuré dans la plupart de cas la fonction d'animateur de débat et de sa directrice Darline Cothière.

Les Assises du journalisme

Après « LE » rendez-vous de la mi-mars aux Assises du journalisme de Tours, où la MDJ a confirmé son intervention sur l'édition 2019 en animant une table ronde Renvoyé Spécial avec Darline Cothière, Alberic De Gouville et deux journalistes, le turc Beraat Gokkus et la congolaise Gathy Kafuti Mpolo, (photo ci-contre), la MDJ participe désormais aux Assises internationales du journalisme de Tunis, événements à l'initiative de Jérôme Bouvier qui s'est déroulé pour la première fois à la mi-novembre 2018. Ali Al Muqri (Yémen), Yvette Murekasabe (Burundi), Darline Cothière et Albéric de Gouville sont intervenus dans les débats portant sur la liberté de la presse.



La Semaine de la presse et des médias dans l'École®

En ce qui concerne l'évènement annuel de la Semaine de la presse et des médias dans l'École® initiée par le CLEMI, nous tenons particulièrement à rappeler la participation de la directrice de la MDJ, accompagnée de Lisa Viola Rossi, chargée de mission sensibilisation et communication de la MDJ, à la réunion du Groupe de pilotage national de la 30e édition de cette Semaine qui s'est tenue le mercredi 3 octobre au Ministère de l'Éducation nationale.

À l'occasion du lancement de cet évènement, la MDJ était aussi présente à l'UNESCO aux côtés de la délégation du CLEMI, le 11 mars, à la présence du ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer. La directrice Darline Cothière qui était accompagnée d'Alberic De Gouville, et deux journalistes, le turc Beraat Gokkus et la congolaise Gathy Kafuti Mpolo, est intervenue pour faire un point sur le rôle éducatif des interventions RS.

Cette 30e édition de la Semaine de la Presse a enregistré l'organisation de 13 rencontres. Parmi elles, une « Journée Renvoyé Spécial à Paris » s'est tenue au Lycée Emile Dubois (Paris 14) en collaboration avec le CLEMI, avec l'intervention d'un photojournaliste syrien, Sameer Al Doumy, lauréat du célèbre prix World Press Photo en 2016. A l'occasion de cette rencontre, un reportage de l'Atelier des médias de RFI a été réalisé et la directrice de la MDJ Darline Cothière a pris la parole pour expliquer les enjeux de cette opération, bénéfique pour les jeunes, mais aussi pour les journalistes exilés (pour l'écouter : <http://podplayer.net/?id=66063063>).

Pendant cette semaine, une deuxième émission radio consacrée à la défense de la liberté de la presse a été réalisée à la Maison de la Radio avec un Renvoyé Spécial, Mamoudou Gaye, journaliste mauritanien de la MDJ.

Date	Evènement
2018	
Mercredi 25 avril	Renvoyé Spécial PJJ : Lancement de l'édition 2018-2019
Mercredi 23 mai	Renvoyé Spécial SPIP à la MDJ : Première rencontre du programme avec des professionnels du SPIP
Lundi 9 juillet	Renvoyé Spécial PJJ : COPIL pour sélection projets édition 2018/2019
Mercredi 11 juillet	Renvoyé Spécial SPIP à la MDJ : Première rencontre avec des personnes placées sous-main de la justice
Vendredi 5 octobre	Renvoyé Spécial : Clôture des pré-inscriptions
8-14 octobre	Prix des lycéens et Prix Bayeux Calvados-Normandie des correspondants de guerre
Jeu 8 novembre	Renvoyé Spécial classique : Lancement de l'édition 2018-2019
Jeu 29 novembre	Renvoyé Spécial IDF : Lancement de l'édition 2018-2019
12 – 16 novembre + soirée 15 novembre	Semaine des écrivains persécutés
30 octobre	Renvoyé Spécial PJJ : Première rencontre avec des personnes placées sous-main de la justice à Fleury-

	Merogis
Vendredi 16 novembre	Assises du Journalisme de Tunis
Mercredi 21 novembre	Renvoyé Spécial SPIP : Première rencontre à la Maison d'arrêt de la Santé
2019	
Jedi 24 janvier	Séminaire adressé aux professionnels du CLEMI Lille
Mercredi 13 et jeudi 14 mars	Assises du Journalisme de Tours
Semaine 18 mars	30 ^e Semaine de la Presse et des Médias dans l'École®
Vendredi 22 février	RS PJJ Paris à la MDJ : Journée de présentation à la MDJ
Mardi 12 mars	(Demi-)Journée d'études Renvoyé Spécial
Vendredi 19 avril	Rencontre avec des professionnels de l'association de la Presse Anglo-Américaine
Mercredi 19 juin	Journée Portes ouvertes sur invitation de la PJJ Paris

Presse 19 en Italie

Une mention spéciale vaut une particulière déclinaison de Renvoyé Spécial est Presse 19, un programme de sensibilisation mis en place qui s'adresse aux professionnels de l'information et aux étudiants en journalisme à l'étranger.

Pour la 5^e année consécutive, une rencontre Presse 19 a été mise en place à Turin (Italie) avec notre partenaire italien, le Caffè dei giornalisti (<https://caffedeigiornalisti.it/>).

Avec le Département Cultures, Politiques et Sociétés de l'Université de Turin et l'Ordre des journalistes italiens, la MDJ a mis en place une nouvelle édition de la table ronde Presse 19-Voci Scomode « Free Iran ? », où l'Iran était à l'honneur.

Un journaliste iranien, Rasoul Asghari et une journaliste afghane Mariam Mana sont intervenus au Circle de la Presse de Turin le mercredi 28 novembre 2018, aux côtés de la directrice de la MDJ Darline Cothière.



MDJ et pour ses professionnels.

Cette rencontre a une valeur formative. D'un commun accord avec l'Ordre des journalistes italiens, les professionnels des médias ont la possibilité de cumuler des points nécessaires au maintien de la carte de journaliste.

Cette manifestation bénéficie à chaque fois d'une large couverture médiatique à travers laquelle on peut identifier un grand intérêt pour l'action de la

La communication

Le succès de l'opération Renvoyé Spécial est possible grâce à la mise en place d'un protocole d'intervention consolidé qui se structure en 5 phases de travail sous le signe de la communication. Ces 5 étapes de réalisation du projet sont les suivantes :

1. Sélection des projets
2. Préparation de l'intervention et du public
3. Organisation au niveau logistique et de communication
4. Débriefing (bilan)
5. Restitution publique

1. Sélection des projets

Chaque projet de rencontre est tout d'abord évalué et sélectionné selon un ordre de priorité par un comité de pilotage en fonction de plusieurs critères et sur la base de certaines conditions, notamment :

1. Public de bénéficiaires défavorisé (qui n'a pas encore pu participer à l'opération / localisé en régions rurales / à risque de décrochage scolaire / allophones etc...)
2. Pertinence du projet d'encadrement de la rencontre
3. Collaboration entre plusieurs figures professionnelles (accompagnement dans la préparation de la rencontre le plus possible multidisciplinaire)
4. Motivation et niveau d'engagement des professionnels impliqués
5. Disponibilité à accueillir l'intervention dans les meilleures conditions possibles (par exemple, disponibilité d'un interprète si besoin)

2. Préparation de l'intervention et du public

Chaque rencontre doit être préparée par la MDJ et/ou les partenaires.

Ces derniers sont tenus de remplir et à signer une charte de conditions générales de participation soumises par la MDJ en amont de la rencontre afin d'assurer le bon déroulement de l'échange :

Les professionnels sont par ailleurs tenus de préparer leur public sur la base du profil de présentation et du pays d'origine de l'intervenant.

Pour cette raison, la MDJ fait parvenir un fichier de présentation environ 3 semaines avant la rencontre et demande de préparer une liste de questions à faire soumettre à l'intervenant pendant la rencontre (à envoyer aussi par email à la MDJ, une semaine avant).

Du côté des intervenants, la MDJ est en charge de :



- l'organisation logistique de la rencontre (organisant un déplacement répondant aux besoins de l'intervenant ainsi que des partenaires du projet) ou bien de l'accueil de la rencontre-visite à la MDJ ;
- de l'accompagnement de l'intervenant dans la préparation de sa préparation soit à niveau technique soit à niveau des attentes convenues avec les partenaires ;
- des supports de communication sont régulièrement réalisés et diffusés :
 - en interne, adressés à l'équipe et au réseau de journalistes impliqués, pour encourager l'engagement de chaque membre
 - en externe, adressés aux partenaires et aux amis de la MDJ ainsi qu'au grand public, pour rendre compte de l'opération, en augmenter la portée et mettre en valeur l'investissement de chaque professionnel impliqué.

3. Organisation (logistique et communication)

Pour chaque rencontre Renvoyé Spécial, en pleine collaboration avec le partenaire spécifique, la MDJ est en charge de l'organisation et de la mise en place de l'intervention ainsi que de la communication sur cette dernière.

Concernant le premier point, la MDJ s'occupe notamment :

1. d'organiser le déplacement, c'est-à-dire le voyage et le séjour, si besoin, de l'intervenant, ou bien l'accueil de la visite-rencontre à la MDJ ;
2. de préparer l'échange d'un point de vue technique (date et créneau de la rencontre, son déroulement, la langue d'intervention et le besoin éventuel d'un interprète, les supports techniques nécessaires à sa mise en place...);
3. d'adapter les contenus et le format de l'échange en fonction du nombre et du profil des participants et selon les attentes des partenaires, en appliquant un protocole d'intervention consolidé.



Au sujet de deuxième point, la MDJ réalise des supports de communication sont régulièrement réalisés et diffusés dans son réseau :

- en interne, adressés à l'équipe de la MDJ et à son réseau de journalistes impliqués directement et non dans le programme, pour encourager l'engagement de chaque membre.
- en externe, adressés aux partenaires et aux amis de la MDJ ainsi qu'au grand public, pour rendre compte de l'opération, en augmenter la portée et mettre en valeur l'investissement de chaque professionnel impliqué.

A propos de ce dernier point, un travail est réalisé avant, pendant et après la rencontre dans le but d'assurer une couverture médiatique de l'intervention.

Grâce aussi au support essentiel des partenaires et de leurs réseaux, la MDJ réalise et utilise des communiqués de presse, des dossiers photo et vidéo, des invitations presse, des flyers, des articles et comptes rendus, dossiers de presse, posts et billets qu'elle diffuse sur ses sites web et ses réseaux sociaux, notamment Facebook, Twitter, Youtube et Instagram. D'autres supports de communication sont d'ailleurs réalisés par la MDJ : des kakemonos, des affiches, des flyers etc.

Cette couverture médiatique des rencontres spécifiques est tout à fait synonyme d'une augmentation de la portée du programme Renvoyé Spécial dans sa globalité ainsi que des collaborations dans leur spécificité.

Il ne faut pas oublier qu'une mise en valeur de l'engagement militante des intervenants de la MDJ au nom de la liberté d'information et de la défense des valeurs démocratiques.

Cette action de reconnaissance des journalistes exilés en tant que professionnels et de mise en valeur des témoins est un des objectifs principaux de cette action de communication, pilier de la mission.

Ce sujet soulève forcément la question de la protection de l'identité de nos professionnels : certains, craignant pour leur sécurité, souhaitent intervenir anonymement, sous pseudonyme ou bien en s'assurant que leur identité ne soit pas dévoilée en dehors de la rencontre. Dans le cas échéant, la garantie d'anonymat est donc établie cas par cas avec les partenaires et la presse couvrant la rencontre spécifique.

4. Débriefing

Avec le terme « débriefing », nous entendons le moment où la rencontre se clôture et la MDJ collecte les retours des participants. Sous la forme de bilans, comptes rendus, entretiens plus ou moins formels, emails, formulaires soumis en ligne et questionnaires à remplir à la fin de l'échange, la MDJ sollicite les intervenants ainsi que les participants (bénéficiaires, professionnels et référents des partenariats) à donner des retours afin de mieux adapter le dispositif.

Les retours

Les professionnels impliqués : retours des enseignants

Je tenais à vous remercier encore pour nous avoir donné l'opportunité de bénéficier de la richesse d'une telle rencontre pour laquelle nous serions ravis de rééditer l'expérience.

Merci de nous avoir permis de participer à cet échange d'une grande émotion et d'une grande richesse !

Merci d'avoir permis aux élèves de rencontrer ces deux journalistes qui par leurs activités font vivre la démocratie et la liberté d'information. Les élèves étaient

heureux d'avoir pu les rencontrer. C'est ce genre de rencontres qui permet aux élèves de grandir, prendre conscience du monde qui les entoure. Merci.

Les élèves ont vécu un moment d'ouverture au monde intense ; je souhaiterais vivement réitérer ce projet. Je rappelle que les thématiques abordées rentrent dans le référentiel de formation. C'est très intéressant de pouvoir discuter avec un journaliste venant en asile en France pour avoir ses impressions.

C'est intéressant et cela nous a appris aussi d'autres choses du journalisme



C'est très intéressant de pouvoir discuter avec un journaliste, de son parcours complètement différent des journalistes français, en France les journalistes n'ont pas grand-chose à craindre. Alors que dans pleins de pays, le journalisme est un combat de tous les jours. Et puis on n'aborde pas que le thème du journalisme, on parle avec une personne de son histoire, de comment elle a vécu la situation. Ils ne font que leurs travaux, informer la population des problèmes de leurs pays mais ils se font censurés.

Je souhaiterais pouvoir proposer à nouveau ce projet à mes élèves car la question de l'information et de la liberté d'expression m'apparaît primordiale dans la construction des futurs citoyens. Dans un monde à l'information surabondante, protéiforme ou contrefaite le développement de l'esprit critique des jeunes est, à mon sens, un enjeu démocratique majeur.

On aimerait connaître d'autres histoires, faire d'autres rencontres.

Ces rencontres sont riches pour les élèves tant du point de vue de l'orientation (découverte d'un métier), des questions concernant l'homme, (se comprendre soi-même, expérimenter l'autre c'est une forme de voyage, agrandir son réel et sa connaissance du monde en comparant les cultures). Les élèves préfèrent être en petit comité et entrer dans un rapport plus intime avec l'intervenant. Ils ont été curieux de la culture de l'intervenante (cuisine, danse, coutumes) et de son parcours, de sa manière de vivre l'exil.



Rien ne remplace les échanges humains autour d'un(e) journaliste, victime de la violence et de l'absence de la liberté d'expression pour exercer leur métier. Entre s'informer à travers des lignes écrites ou des vidéos et échanger directement avec la personne, l'impact n'est absolument pas le même. Les

élèves n'oublieront pas ce témoignage direct et seront forcément plus attentifs à ces problèmes désormais quand ils liront la presse ou quand ils regarderont un documentaire sur ces sujets.

Il est toujours intéressant de découvrir d'autres cultures et cela nous permet de nous rendre compte de ce qu'il se passe dans le monde.

Nous avons tous été touchés par ce témoignage inestimable et précieux. Rencontrer ce journaliste a été plus efficace qu'un cours théorique. De nombreux thèmes ont été abordés et la prise de conscience se fait plus rapidement car elle est frontale, et c'est parfois ce dont nous avons besoin. Pour les enseignants, il a été très agréable et facile de travailler avec la MDJ : contact rapide et efficace, documents sur lesquels s'appuyer et site internet bien fourni. Donc, une expérience à renouveler (si possible) car les objectifs en termes de recul critique et citoyen sont atteints par nos élèves par un biais qui leur apparaît totalement valable et légitime.

Le journaliste BG a été très sincère et ses réponses étaient parfois empreintes d'émotions. Les élèves sont particulièrement sensibles à ces témoignages et histoires de vie. Nous ne pouvons que souhaiter que ces échanges soient plus largement entendus !!!



Je suis convaincue de l'intérêt de ces rencontres car si j'aborde la liberté d'expression en classe cela n'est en rien comparable au témoignage d'un journaliste en exil qui par son vécu, son parcours et son expérience rend la thématique et les problématiques qui l'entourent plus concrètes. De ce fait, la sensibilisation est plus efficace et les interrogations qui en découlent sont plus pertinentes. Ce temps d'échange, trop rare mais nécessaire à la construction de citoyens en devenir que sont nos élèves, est une

manière de les confronter à la réalité, à la souffrance de l'exil et du déracinement, à l'oppression et à la répression en vigueur dans certains pays et bien sûr à l'absence de liberté d'expression et de pensée. Il permet aussi de leur ouvrir les yeux et l'esprit sur le monde qui les entoure et sur les luttes et combats que mènent certains individus au nom de la LIBERTE mais au péril de leur vie.

Excellente intervention. Rencontre capitale. Merci mille fois... Un grand moment pour nos élèves et pour nous. Bravo à RN.

C'est une rencontre très enrichissante pour les élèves. Ils ont une vision des choses différentes après ça. C'est beaucoup plus parlant de discuter de la liberté de la presse avec un journaliste que de l'aborder en cours de façon traditionnelle.

J'ai trouvé cette rencontre très riche et ai observé que les élèves présents ont été très attentifs (beaucoup plus que lors de la préparation !). C'est donc que le témoignage direct leur parle plus. A renouveler donc si possible!

L'organisation s'est bien déroulée. Le contact avec la journaliste était super.

Cet échange a été particulièrement enrichissant.

L'échange vivant et le témoignage d'un journaliste sont irremplaçables.

Ça enrichi toujours ces rencontres. Ça nous permet de s'ouvrir à une thématique

Expérience très enrichissante, émouvante pour nous tous professeurs et élèves, qui a permis un travail d'équipe

C'est une expérience très enrichissante et forte pour tous, les élèves ont beaucoup appris par le témoignage.

La richesse des échanges et le parcours des intervenants permettent une réelle prise de conscience pour les élèves de valeurs qui leur semblent abstraites telle que la liberté, la démocratie. Il leur permet aussi d'appréhender des situations dont ils n'ont pas conscience et les renvoie à une compréhension essentielle des enjeux du journalisme en France et ailleurs, et de l'importance de défendre ces valeurs à travers le monde qu'incarne les journalistes de la MDJ.

La prise de contact directe avec un acteur du monde des médias est très pertinente pour les élèves. De plus, le parcours du journaliste exilé rend ce témoignage encore plus fort, et permet de développer l'empathie, la tolérance et l'ouverture sur le monde des élèves.

Les sujets abordés le jour de l'intervention sont d'actualités et ont permis d'avoir une approche plus réaliste du métier de journaliste en prise avec le réel. Les élèves ont eu une réflexion sur leurs conceptions de la liberté de la presse et des combats qu'un journaliste doit mener dans le cadre de sa profession et de la recherche de la vérité.

Merci pour votre engagement citoyen fort ! Que cet engagement éveille la conscience du plus grand nombre, en France et dans le monde.

Juste dire MERCI pour cette rencontre !!

Merci pour vos engagements au nom de la liberté de la presse, au nom tout simplement de la liberté de nous tous, les citoyens. Merci pour votre courage, vos témoignages et vos investissements personnels, parfois bien dangereux.

Nous vous remercions pour ce témoignage précieux, d'autant plus que nous avons conscience que vous revivez ces moments à chaque fois que vous racontez votre histoire. Nous avons appris et retenu. Merci pour votre engagement, le vôtre et celui de la MDJ, auprès des lycéens car c'est ainsi sur nous prenons vraiment conscience de l'importance de liberté d'expression, de la presse, de la difficulté d'être journaliste (engagement personnel et sacrifice). Merci pour tout.

C'était une belle rencontre, les élèves ont découvert une réalité et un quotidien bien éloignés des leurs. Merci !!



Si le combat est difficile, il est primordial dans notre société que des associations comme la MDJ existent. Au XXIème siècle, comment accepter l'impunité des crimes contre les journalistes ? Comment accepter que l'une de nos libertés fondamentales soit bafouée ? Grâce à votre action et votre mobilisation, la défense et la protection de la liberté d'expression n'est pas un vain mot. L'opération "Renvoyé Spécial" proposée dans le cadre scolaire permet une

sensibilisation de qualité auprès des jeunes et une véritable prise de conscience. Elle donne envie de poursuivre la rencontre, de découvrir peut-être la MDJ et d'échanger aussi avec les fondateurs et les acteurs de cette association. Je remercie infiniment A.A. de son intervention et de sa grande disponibilité. Il a su répondre avec sincérité

aux questions des élèves en suscitant en eux le plus vif intérêt par son parcours, son expérience, ses anecdotes et ses supports vidéo. UN GRAND MERCI !

Nous tenons à remercier M. S.E. pour sa capacité à répondre sans tabou à toutes les questions qui lui ont été posées. Nous avons également apprécié la réactivité de la MDJ à nos mails.

Poursuivez votre combat !

Merci beaucoup pour votre intervention, c'était très enrichissant pour les élèves.

Je tenais à vous remercier de nous avoir permis de bénéficier d'une telle opportunité et encore un grand MERCI à M.S. pour son humanité, son courage et la qualité son intervention dont mes élèves sont ressortis particulièrement touchés. Je tenais enfin à vous féliciter pour votre travail et votre engagement et vous dire -même si vous le savez déjà- à quel point vous étiez indispensable !

Élèves et enseignants sont sortis grandis de cette rencontre. Nous espérons que le journaliste a, lui aussi, bien vécu cette expérience et qu'il reconduira cet échange auprès d'autres élèves.

Ce fut un plaisir d'accueillir et de s'entretenir avec Madame et les élèves sur son parcours personnel et professionnel.

Merci à la MDJ pour cette opportunité exceptionnelle et au journaliste pour son témoignage et sa grande ouverture d'esprit.

Les professionnels impliqués : retours de la PJJ

Une action qui a été très positive pour nos jeunes. Malgré les difficultés de concentration, le journaliste a su être captivant dès le début. Nous souhaitons surement répéter si possible cette expérience

Parler du métier de journaliste et échanger directement avec un professionnel a été très positif pour connaître une figure vers laquelle les jeunes nourrissent beaucoup d'a priori. Très positif ! La visite qui en a suivi, a beaucoup plu à nos filles qui ont compris l'importance de ce lieu symbolique pour la lutte pour la liberté de la presse.

Il s'agit d'un projet formidable. L'histoire de M. M.S. a marqué nos jeunes, notamment quand il a parlé du jeune qui a été tué par la police lors de la manifestation organisée pour demander sa libération ainsi que de son évvasion de la rédaction assiégée par les forces de l'ordre guinéennes. Une histoire incroyable, qui a suscité beaucoup de questions. Dommage que le temps d'introduction consacrée à l'histoire politique de son pays a été trop long... il n'y a pas eu assez de temps pour répondre à toutes les questions !

La rencontre s'est bien passée et les jeunes étaient vraiment intéressés ! A plusieurs reprises, suite à la rencontre avec Mme G.M., ils ont rappelé ce qu'ils ont appris en

écoutant cette journaliste et ont montré comme cette rencontre a pu ouvrir une réflexion importante sur la liberté d'information. Nous sommes en train d'envisager la réalisation d'une sorte de revue de presse sur cette rencontre.

Notre retour ne peut qu'être positif : tout s'est très très bien passé. Les jeunes avaient peur que cet intervention soit compliquée et triste mais M. H. a su se mettre tout de suite à leur niveau, en se montrant très humain, grâce à une posture sans filtres et un langage accessible. Son powerpoint les interpellait et encourageant la mise en place d'une rencontre interactive. Pour la suite, les jeunes ont fait à plusieurs reprises, dans le cadre d'autres activités, des liens avec ce qu'ils avaient appris sur le Maroc grâce au témoignage étonnant de M. H.M.. Nous aimerons répéter cette expérience.

Je suis très satisfaite. Connaitre le conflit est une chose. Rencontrer un jeune qui a un tel vécu et qui peut en témoigner, c'est impressionnant et très émouvant. J'ai été très touchée par cette rencontre. Merci.

Je ne connaissais la MDJ que de nom. Je trouve ce concept exceptionnel. Malheureusement que cela doive exister mais nécessaire. Je remercie beaucoup la chargée de mission et le journaliste et toutes les personnes de l'accueil et du témoignage.

Les bénéficiaires : les lycéens

Le témoignage de monsieur est utile car c'est un point de vue qu'aucun média n'est capable de donner.

Je sais désormais beaucoup plus de choses sur ce qu'il se passe en Afrique et cela me permet de mieux comprendre mon pays, le Congo.

J'ai été marqué par la sincérité et les valeurs de l'intervenant.

La journaliste a vécu beaucoup de choses traumatisantes mais reste une femme très courageuse, forte, indépendante et libre.

Le projet renvoyé spécial a été une expérience très enrichissante. L'histoire de C. N. a permis de rappeler à tous le fait que le métier de journaliste est très compliqué à résoudre. M. N. nous a témoigné de la difficulté d'exercer ce métier en République Démocratique du Congo, un pays dans lequel la liberté d'expression est totalement inexistante. Cette rencontre nous a tous marqués, je pense de l'incompréhension sur certains actes. Par exemple, s'interroger sur les raisons de séquestrer et de tuer quelqu'un simplement pour le fait qu'il ait dit la vérité ou encore simplement pour une critique contre une personne. Les conditions des journalistes dans le pays de natal du journaliste sont scandaleuses, ils peuvent subir des traitements pire que ceux qu'on inflige à des criminels seulement à cause d'un article qui dérange certains mais qui reste tout de même légitime. Un point de la rencontre qui m'a également marqué est le moment où Monsieur nous a montré des images de répressions très violentes lors de manifestations. Sur ces images on voit de la violence mais aussi une sorte d'interdiction de s'exprimer qui reflète parfaitement la difficulté de peut avoir un journaliste congolais pour s'exprimer librement. Je pense que cette rencontre nous a permis également de nous rendre compte de la chance que nous avons de vivre dans un pays où la liberté d'expression est quelque chose de normal et aussi dans un pays où un journaliste peut rétablir la vérité sans représailles. Monsieur N. a aussi souligné quelque chose de très important, l'accès aux informations en permanence, en France on peut avoir accès à n'importe quelle information sur internet. En

République Démocratique du Congo, à la moindre information qui dérange l'État, le réseau internet est coupé et tout est mis en place pour que la population ne puisse rien savoir.

Ce témoignage a été un grand moment de découverte, de tristesse et de colère en sachant tout ce qui se passe sans être au courant d'une guerre horrible avec beaucoup de morts à commencer par des enfants

Le témoignage de journaliste A.S. m'a vraiment touché [...] Voir un Monsieur qui a le souci de son pays, de défendre la population alors que les chefs d'Etat ne veulent pas qu'il puisse faire son travail et il a été menacé à plusieurs reprises dans son pays et pour cela il a décidé de le quitter pour venir en France [...] En France, il a trouvé la liberté, il a envie que ses enfants aussi soient comme nous, qu'ils aient à l'école comme tout le monde...

Les bénéficiaires : les jeunes de la PJJ

Suite à la lecture des questionnaires remplis par les jeunes placés sous protection judiciaire qui ont pu visiter la MDJ, ci-dessous un compte-rendu :

La visite des locaux, note : 8 sur 10

La visite de l'exposition, note : 8/10

La rencontre avec le journaliste, note : 10/10

Le kit pédagogique est utilisé notamment dans ses parties de présentation de la MDJ, ses vidéos, la carte de RSF et le quizz d'introduction au kit.



Les jeunes partagent souvent le sentiment « d'étonnement ». Apprendre de nouvelles informations (soit à travers les paroles soit à travers les images proposées par les intervenants) sur certains pays ou sur les risques du métier de journaliste ainsi que l'échange avec des journalistes qui ont été menacés, voir détenus et persécutés à cause de l'exercice de leurs professions, les poussent souvent à adresser des mots de remerciement et soutien vers les intervenants.

Ci-dessous quelques extraits de leurs retours :

Merci d'ouvrir l'esprit de nous jeunes, peut-être trop coincés dans le cliché d'intérêts et à la télé, et de contribuer un peu à nos culture générale ! Courage et continuez à vous battre pour une chance qui devrait être un choix normal... « la liberté d'expression.

J'ai compris à quel point la liberté des journalistes est importante dans une démocratie...si non, il y a plus de règles et rien ne peut fonctionner.

Le témoignage du journalisme m'a beaucoup frappé, en particulier quand il nous a parlé de l'esclavage en Mauritanie... Merci de nous avoir accueillis, j'ai passé une bonne journée et j'ai appris plusieurs choses. Au revoir !

J'ai découvert des nouvelles choses. Ce jeune homme nous a parlé de son pays où il ne pourra plus retourner et nous a montré ses photos et ses vidéos pour nous montrer ce qui se passe en Syrie. J'espère qu'il puisse continuer à exercer son métier parce que garce à eux la situation dans le monde pourra un jour s'arranger.

Les journalistes intervenant



Pour me faire accepter par mes hôtes à la faveur de mes prestations comptant pour le programme Renvoyé Spécial de la Maison des journalistes, ma stratégie consiste à adapter mon discours au public d'en face. A chaque public, un discours approprié. En ce qui concerne notamment Renvoyé Spécial PJJ, le message que nous véhiculons est un message d'espoir dont ces jeunes ont besoin. Rencontrer des jeunes d'origines différentes qui ont eu des problèmes même graves avec la

justice, et rentrer ainsi en tant qu'intervenant ancien détenu dans une prison, me touchent beaucoup pour le changement rapide que je vois en début et à la fin de chaque rencontre : au début, les jeunes ne se montrent pas intéressés, ou bien stressés et ennuyés. En partageant mon histoire, je me montre comme exemple à suivre : moi aussi j'étais en prison et malgré cela, je leur montre que comme moi, chacun d'entre eux peut rebondir, en se mettant en question. Il faut le soutenir ainsi dans leur projet de sortie et le rendant consciente qu'eux aussi peuvent réussir en quelque chose de positif. Ils ont besoin de contact, d'un exemple, de croire en soi. Il faudrait juste prévoir un temps de deux heures, pas moins : une heure d'exposé et une de débat afin de permettre un temps échange suffisant.

Mandian SIDIBE, journaliste guinéen

Partager mon parcours et mes peines en tant que journaliste de la République Démocratique du Congo devant les lycéens français, c'est l'un de plus précieux cadeaux que la Maison des journalistes m'a offert.

Gathy KAFUTI MPOLO, journaliste de la télévision congolaise

Il est important de continuer ce programme de rencontres dans ce milieu : il faut lutter contre le risque d'isolement de ces jeunes et leur donner une autre chance. Il faut leur consacrer plus temps de parole, les motiver, leur exprimer notre gratitude pour qu'ils se sentent concernés. Un travail réalisé suite à notre rencontre pourrait être utile pour nous donner un retour concret.

Mamoudou Baidy GAYE, journaliste mauritanien

L'éducation aux médias constitue un accès majeur à la compréhension du fonctionnement démocratique et, par conséquent, à toute participation citoyenne active. Je pense que cette cible a besoin à la fois de comprendre le fonctionnement des médias et l'importance de la liberté de la presse, et - en même temps - s'ouvrir sur la situation de ces libertés dans d'autres pays. Pour moi cela peut les aider à se situer (repères) et à mieux visualiser les opportunités dont ils disposent en France et le rôle qu'ils peuvent jouer dans cette société.

Le temps de préparation est un temps décisif dans la réussite de chaque rencontre. L'engagement des éducateurs donne booste le contenu et l'interaction.

Il y a aussi le temps des échanges qui constitue pour un moment important et qu'il faut garder voire renforcer.

Je propose qu'il y est un suivi : par exemple une étape de pratique durant laquelle les jeunes travaillent sur un projet de journal ou des articles à publier etc.

Dernière remarque, nous pouvons écouter davantage ces jeunes pour mieux identifier leurs besoins.

Hicham MANSOURI, journaliste marocain

Ces rencontres nous permettent de retrouver un rôle social que l'exil nous a volé.

Renvoyé Spécial permet de rester un peu ce que nous étions : journalistes ! Etre journaliste, ce n'est pas juste un métier, c'est une passion, une vocation.

Yvette MUREKASABE, journaliste burundaise

Tout d'abord je dirais : ne les abandonnons pas au milieu ou au profit du gué !

L'objectif ultime pour ces jeunes est de les aider à trouver leur place dans la société qui ne peut se réduire à l'absence de récidive. Il faut inclure nécessairement la transmission de valeurs et une prise en charge globale pour apporter des réponses aux difficultés de tous ordres que peut rencontrer l'intéressé : santé, inscription dans une histoire familiale, formation scolaire ou professionnelle, capacité à construire avec autrui des relations apaisées... La mission de renvoyé spécial répond parfaitement à ce but.

Christian NASCIMENTO, journaliste congolais



Renvoyé Spécial PJJ est une mesure importante pour contribuer à équiper ces jeunes en situation de difficulté, d'un bagage informatif et culturel avec lequel ils peuvent s'ouvrir davantage au monde.

Nous avons la tâche de lutter contre l'isolement de ces jeunes et nous sommes tenus à les « outiller », c'est-à-dire à les soutenir à parler autour d'eux de ce qu'ils ont appris lors des rencontres et de les aider à se mobiliser pour la cause commune de la liberté d'information.

Makaila NGUEBLA, journaliste tchadien

La rencontre s'est très bien passée. J'ai eu une longue discussion sur plusieurs questions liées à la justice et au droit en France. Pendant l'échange, les adultes détenus que j'ai rencontrés ont fait plusieurs comparaisons entre la France et la Syrie, notamment sur la manière dans laquelle le gouvernement applique la loi. Ces personnes ont été pas seulement de très bons interlocuteurs, mais au fil de la discussion m'ont exprimé leur appréciation et le fait d'entendre mon point de vue. J'aimerais répéter cette expérience.

Zaher AL-ZAHER, photojournaliste syrien

Ce programme me donne la chance d'être en contact avec la jeunesse française et de briser la glace avec cette catégorie de la société française. J'ai d'ailleurs été étonnée par la quantité de connaissances, de culture et de sensibilisation que les jeunes que j'ai pu rencontrer ont sur les droits de l'homme et la politique.

Nazeeha SAEED, journaliste bahreïni



J'ai rencontré des personnes ex détenues et leur ai parlé des problèmes liés aux libertés, aux droits de l'homme, à la guerre et à d'autres sujets soulevés lors de l'échange. J'ai aimé répondre à toutes les questions car au contraire de mes attentes, ce public avait beaucoup lu sur les questions de conflits et de guerres en Moyen Orient, y compris le Yémen. Est-ce

que je veux répéter l'expérience? Je n'ai aucune raison de ne pas continuer à témoigner de la guerre au Yémen.

Ameen AL-SAFA, journaliste yéménite

Ces activités sont très importantes pour développer une prise de conscience juridique et pratique à mettre en place pour lutter contre le terrorisme international, voire pour l'atténuer. La rencontre avec un public fiché S est en quelque sorte un pas important dans cette direction. Cela peut être une stratégie future efficace et cohérente de coordination entre les ministères et d'autres institutions, bien que cette stratégie reste difficile à cerner à bien des égards.

Je suis très intéressé de continuer s'il est possible de le faire de manière stratégique, de sensibiliser le public à la question suivante: "Il existe différentes façons d'exprimer votre liberté de manière pacifique, mais pas par la violence, l'extrémisme ou le terrorisme".

De mon côté, je n'avais aucune attente auparavant, j'étais prêt à toutes sortes de questions. Je pense que nous devons continuer. C'est une expérience importante et qui mérite d'être poursuivie. Les détenus ont posé de nombreuses questions, qui ont attiré mon attention sur l'importance du suivi. Je considère importante de sensibiliser et d'écouter les interlocuteurs pour trouver des solutions pour réduire l'extrémisme et la violence par la sensibilisation. Je suis prêt à répéter à nouveau cette expérience n'importe où et partout.

Sakher EDRIS, journaliste syrien

La Maison des journalistes est avant tout une vitrine pour nous professionnels des médias vivant en exil. A travers l'opération Renvoyé Spécial, cette démarche revêt une double signification. D'une part, ce qu'on donne aux élèves durant nos interventions, ça veut dire, nous transmettons notre expérience des journalistes. Nous partageons également à ces jeunes les émotions du fait de notre vilaine existence du passé. D'autre part, de ce contact avec le monde des médias et milieux scolaires français jaillit la lueur d'espoir en nous, une sorte de réconfort. Ce qu'on reçoit en retour auprès des collégiens et lycéens, c'est le sentiment d'être écouté, considéré et estimé à

sa juste valeur. Une telle consécration ne peut qu'être intéressante dans le processus de reconstruction personnelle.

Jean MATI, journaliste congolais

Témoigner de ce qui se passe actuellement au Soudan, en ce qui concerne les violations continues de la liberté d'opinion et des libertés individuelles, et dénoncer le recours à la violence, jusqu'à la torture, contre les journalistes, les expatriés, les femmes, les enfants et les personnes âgées, c'est pour moi très important pour avoir une mobilisation à la solidarité de jeunes, les citoyens de demain.

Mai OSMAN, journaliste soudanaise

5. Restitution publique

Active sur les réseaux sociaux, notamment sur Facebook, Twitter et Youtube, la MDJ relaie via ses comptes officiels les informations collectées en interne et en collaboration avec les différents partenaires de l'opération.

Un travail de veille est aussi réalisé au quotidien afin de retrouver en ligne tout contenu relatif à l'opération à joindre à la revue de presse officielle.

Le hashtag spécifique dédié à l'opération, « #RenvoyeSpecial », a évolué au cours de la dernière édition en « #RenvoyéSpécial ».

D'autres supports de communication comme des dossiers de presse et/ou des comptes rendus sont réalisés sur des programmes spécifiques, ou bien sur demande des partenaires.

Revue de presse



La réalisation d'une revue de presse est une des étapes les plus importantes pour donner un retour sur l'opération.

Cette revue est réalisée en double format : papier et numérique.

Une exposition systématique des publications est installée et actualisée dans les locaux de la MDJ. Des articles et des retours des bénéficiaires des rencontres du programme Renvoyé Spécial est

visitable et régulièrement mise à jour dans les locaux de la MDJ.

Au même temps, le site web de la MDJ est le lieu numérique privilégié où la MDJ partage les retours sur l'opération, accessible à l'adresse : www.maisondesjournalistes.org dans la rubrique « Renvoyé Spécial ».

Points forts

Ces rencontres offrent aux élèves un contact direct avec l'actualité, un témoignage qui permet d'incarner des concepts souvent abstraits, une prise de conscience de l'importance de la liberté d'expression et de la pluralité dans les médias.

Les chiffres de l'édition 2018-2019 témoignent du succès de l'opération qui est confirmé par les retours des enseignants-documentalistes et des élèves, des journalistes intervenants et de la presse locale.

- **Les Conditions générales de participation à Renvoyé Spécial 2018-2019.** La MDJ a soumis aux enseignants, pour la 2^e année consécutive, une demande d'adhésion aux Conditions générales de participation : une façon d'engager les professeurs et donc d'organiser au mieux l'opération.
- **Une couverture médiatique ponctuelle.** Des articles, des interviews audio et des vidéos parus dans la presse locale et nationale, ont contribué à la médiatisation de l'opération Renvoyé spécial et de ses organisateurs.
- **Des réponses positives.** Les réactions des professeurs ont été très positives et beaucoup parmi eux ont déjà exprimé leur intérêt pour renouveler leur participation. Les questionnaires soumis aux élèves en fin des rencontres nous donnent également la mesure de la réussite de l'opération. Quant aux journalistes, ils ont apprécié l'opportunité de sensibiliser de jeunes Français sur l'état de la liberté de la presse et de la démocratie dans leur pays d'origine. Renvoyé spécial leur a permis également de visiter d'autres villes en France et d'établir des nouveaux contacts. Le programme Renvoyé Spécial leur permet, d'ailleurs, de se voir reconnus en tant que professionnels de l'information dont l'engagement sous le signe de la liberté d'information contribue en manière concrète à la prise de conscience du grand public.
- **Optimisation des coûts d'intervention.** Un accueil chaleureux offert par des enseignants-documentalistes, sur proposition de la MDJ, a permis d'optimiser les frais d'hébergement. D'autres rencontres demandant plusieurs interventions dans le même département ont été organisées sur plusieurs journées consécutives, afin d'optimiser les frais de déplacement.
- **Côté communication.** Plusieurs dizaines de supports tels que communiqués de presse ont été rédigés et diffusés en amont des rencontres dans le double but de parler de l'opération et d'inviter la presse à assister aux échanges, en fonction des disponibilités des partenaires. Des kakemonos affichant les logos de deux partenaires du programme (la Région Ile de France et le CLEMI) ont été d'ailleurs utilisés pour marquer le cadre d'intervention.

Points faibles

L'opération Renvoyé spécial se confronte depuis toujours à trois obstacles principaux:

1. des moyens financiers réduits : les interprètes pour les journalistes qui ne maîtrisent pas le français sont mobilisés sur base volontaire, en tant que bénévoles ;

2. la préparation des rencontres à l'avance (pour réduire les coûts de déplacement et pour permettre une meilleure préparation des élèves sur le pays d'origine de l'intervenant) ;
3. la collecte des documents administratifs pour assurer le bon déroulement des rencontres (par exemple, la charte de conditions générales de participation) et également la réalisation d'un bilan le plus possible complet (voire basé sur retours de différent type (articles, photos, comptes rendus etc).

Concernant le premier point, la plupart des lycées inscrits pour l'année 2018-2019 ont demandé la participation d'un journaliste francophone. Environ 65% de journalistes de la MDJ sont non-francophones. Heureusement, les professeurs et la MDJ ont travaillé ensemble pour trouver des interprètes (anglophones et arabophones) ce qui a permis la diversification des participants : 35 journalistes exilés dont 21 francophones, 6 anglophones, 8 arabophones. Une rencontre a eu lieu entièrement en arabe, dans une classe de lycéens étudiant la langue arabe.

Relativement au deuxième point, la nature de l'hébergement à la MDJ, qui est d'une courte durée, c'est-à-dire entre quatre et dix mois, rend difficile l'organisation de rencontres longtemps à l'avance. La composition de la MDJ est en perpétuel changement et les journalistes ne savent pas forcément où ils seront dans une ou deux mois. Pourtant, les professeurs ont besoin de connaître l'identité du journaliste au préalable afin de pouvoir bien préparer la rencontre. La MDJ continuera à travailler afin d'augmenter la période de préparation des élèves, pour permettre aux enseignants de faire un véritable travail pédagogique.

En ce qui concerne les retours sur la rencontre, une collecte des données et leur analyse est réalisée en soumettant un bref questionnaire adressé aux participants à soumettre dans les dernières 10 minutes de la rencontre. Dans la plupart de cas, la MDJ arrive à obtenir ce genre de retour, alors qu'il s'avère beaucoup plus compliqué d'obtenir des retours de la part des enseignants et des professionnels une fois la rencontre terminée.

La couverture médiatique ne peut pas être assurée dans le cadre de certains partenariats pour protéger l'identité des bénéficiaires.

Recommandations

La MDJ renouvellera la demande d'adhésion aux Conditions générales de participation à l'opération Renvoyé Spécial.

Le formulaire d'évaluation en ligne adressé aux enseignants n'est pas un outil de succès : il leur sera soumis via la plateforme en ligne du CLEMI (sous réserve de validation).

Les données obtenues permettront à la MDJ de développer des meilleures statistiques à la fin de l'année prochaine pour mieux évaluer le déroulement des rencontres, en rendre compte et finalement comprendre comment améliorer ultérieurement l'opération Renvoyé Spécial.

Une préparation de l'enseignant(e), des élèves et du journaliste intervenant est toujours recommandée afin d'assurer le succès de chaque rencontre. Dans ce but, la MDJ demandera toujours aux enseignants d'envoyer une liste de questions que les élèves souhaitent poser au journaliste une dizaine de jours avant la rencontre.

Un dossier de présentation de la MDJ et de l'opération sera envoyé aux professionnels avec un communiqué de presse, si besoin, pour inviter la presse locale à couvrir la rencontre en assurant la couverture médiatique de l'évènement sous réserve de certaines conditions.

Dès que la date d'intervention sera fixée, dans un délai de trois semaines environ, les enseignants-documentalistes recevront un profil de présentation du journaliste intervenant à ne pas diffuser, mais à utiliser dans la préparation des bénéficiaires.

Si besoin, la MDJ enverra une liste de liens utiles de sites de référence, pour aider les professionnels à en savoir plus sur la situation de la liberté de la presse et des droits de l'homme dans le pays d'origine de l'intervenant.

Un travail de préparation à la rencontre sera également réalisé avec les journalistes intervenants, afin de préparer au mieux l'échange et l'adapter au public de bénéficiaires.

La MDJ continuera la mise à jour régulière de la section du site de la MDJ dédiée à l'opération, afin d'en rendre compte publiquement.

Une nouvelle charte d'engagement sera soumise aux journalistes intervenant pour mieux encadrer leur engagement et en régler les conditions de leur intervention dans le programme.

Un modèle d'autorisation à l'utilisation de l'image sera mis à disposition sur le site du CLEMI pour faciliter les enseignants à préparer la couverture médiatique de la rencontre.

Remerciements

Depuis son lancement en 2006, l'opération Renvoyé Spécial peut avoir lieu chaque année grâce à nos précieux partenaires : le CLEMI (Ministère de l'Education nationale) qui participe activement à l'action éducative de la MDJ.

Nous remercions particulièrement la Ville de Paris, la Région Ile de France, le Ministère de la Culture et le Ministère de la Justice pour leur engagement et leur soutien quant à la réalisation de ce projet.

Un remerciement spécial s'adresse à tous les bénévoles et interprètes, aux enseignants et aux coordonnateurs académiques du CLEMI, ainsi qu'aux référents laïcité et les professionnels de la Protection Judiciaires de la Jeunesse ainsi que des services pénitentiaires d'insertion et de probation de Paris qui s'investissent activement pour la réussite de cette opération dans leurs établissements, en mettant en place une collaboration fondamentale avec la MDJ pour assurer les meilleures

conditions d'accueil et d'échange avec nos journalistes ainsi qu'un suivi fructueux auprès de leurs bénéficiaires.

Enfin, toute notre reconnaissance va aux intervenants volontaires, les journalistes de la MDJ, pour leur temps, leur engagement et leurs témoignages dans la réalisation de ce projet et pour leur mobilisation continue sous le signe de la liberté de la presse et des valeurs démocratiques.

Contactez-nous

LA MAISON DES JOURNALISTES
35, Rue Cauchy – 75015 Paris
métro 8 : Lourmel - métro 10 : Javel - Charles-Michels
mdj@maisonsdesjournalistes.org
Tél : 01 40 60 04 02

Pour des informations concernant les activités de sensibilisation :

Lisa Viola ROSSI
Chargée de mission Communication et Sensibilisation
lisaviola.rossi@maisonsdesjournalistes.org
01 40 60 04 06

Renvoyé Spécial et ses déclinaisons : renvoye.special@maisonsdesjournalistes.org
Renvoyé Spécial PJJ : projet.pjj@maisonsdesjournalistes.org
Presse 19 : presse19@maisonsdesjournalistes.org